

Аннотация

1. Наименование дисциплины (модуля)

Паразитология

Целью изучения дисциплины знакомство студентов с адаптационными возможностями различных видов животных к обитанию в организме хозяев; факторами, обуславливающими формирование паразитарных систем разного уровня; процессом становления жизненных циклов паразитов; местом паразитов в биоценозах и их ролью в распространении особоопасных инфекций; формированию умения идентифицировать различные виды паразитов; получение навыков экологической классификации паразитических организмов и навыков анализа их использования в жизни человека

Задачи освоения дисциплины:

Ознакомление студентов с разнообразием паразитических форм жизни, основными морфологическими и физиологическими адаптациями паразитов к их образу жизни, основными современными концепциями возникновения паразитизма.

2. Ознакомление с понятиями «среда обитания паразита», «хозяева паразитов», изучение классификаций хозяев паразитов.

3. Изучение жизненных циклов паразитов, стратегий реализации паразитами жизненных циклов, а также подходов к классификации, жизненных циклов и гипотез эволюции жизненных циклов.

4. Изучение системы «паразит-хозяин» с точки зрения различных эволюционных гипотез.

5. Изучение роли паразитов как компонентов экосистем. Изучение условий, влияющих на динамику численности паразитов, факторов устойчивости паразитарных систем различных типов.

6. Ознакомление с основными принципами регуляции численности паразитов.

7. Показать значение паразитологических данных для смежных биологических дисциплин.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в обязательной части Б1. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным биологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии в объёме программы средней школы.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации,	Знать: базовые теоретические понятия форм симбиоза, паразитизма; учение о двойственности среды обитания паразитов; методы профилактики и борьбы; основные виды животных, ведущих паразитический образ жизни и

	для решения поставленных задач	интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	вызывающих заболевания человека и сельскохозяйственных животных. Уметь: анализировать основные морфо- физиологические адаптации паразитов к их образу жизни; определять жизненные формы паразитических животных; ориентироваться в жизненных циклах паразитов, имеющих практическое значение. Владеть: методами паразитологических обследований и приемами составления паразитологических описаний демонстрировать способность применять экспериментальные методы паразитологических исследований на практике и готовность использовать полученные знания в решении теоретических практических задач в области современной паразитологии
ПК-5	Способность применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов, знания механизмов гомеостатической регуляции; владение основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем, понимание особенностей биологии человека, его биосоциальной природы	ПК.Б-5.1. Устанавливает и анализирует междисциплинарные связи современной биологии со смежными научными областями, позволяющими выйти на принципиально новый интегративный уровень познания механизмов функционирования отдельных биологических систем и целого организма ПК.Б-5.2. Владеет основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем ПК.Б-5.3. Понимает особенности биологии человека, его	Знать: основные признаки паразитических организмов, особенности их биологии, морфологии, физиологии; - основополагающие признаки существования системы «паразит-хозяин»; -основные стратегии реализации жизненных циклов паразитов; -роль паразитов в биоценозах и их взаимоотношения с другими компонентами биоценозов; -основные принципы регуляции численности паразитов; Уметь: определять основные параметры зараженности паразитами, вычислять количественные и качественные показатели зараженности, а также распределения численности паразитов; -самостоятельно анализировать полученные результаты и оценивать их значимость и место в общей

		биосоциальной природы	системе знаний; Владеть: методами исследований, применяемыми в паразитологии (базовыми методами сбора паразитологического материала и паразитологического мониторинга, методами количественной и качественной оценки зараженности паразитами, методами микроскопирования и проведения экспериментальных исследований); базовыми технологиями сбора и представления информации; текстовыми и табличными редакторами, поиском в сети Интернет, навыками изложения в устной и письменной форме результатов своего исследования и аргументацией своей точки зрения в дискуссии; -навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе адекватным выбором объекта исследования и передачи своих знаний в педагогической практике; -навыками критического анализа и оценки собственных результатов и современных научных достижений по решению исследовательских и практических задач.
--	--	-----------------------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 з.е. зачетных единиц)

5. Разработчик: Джанкезова С.Б., старший преподаватель